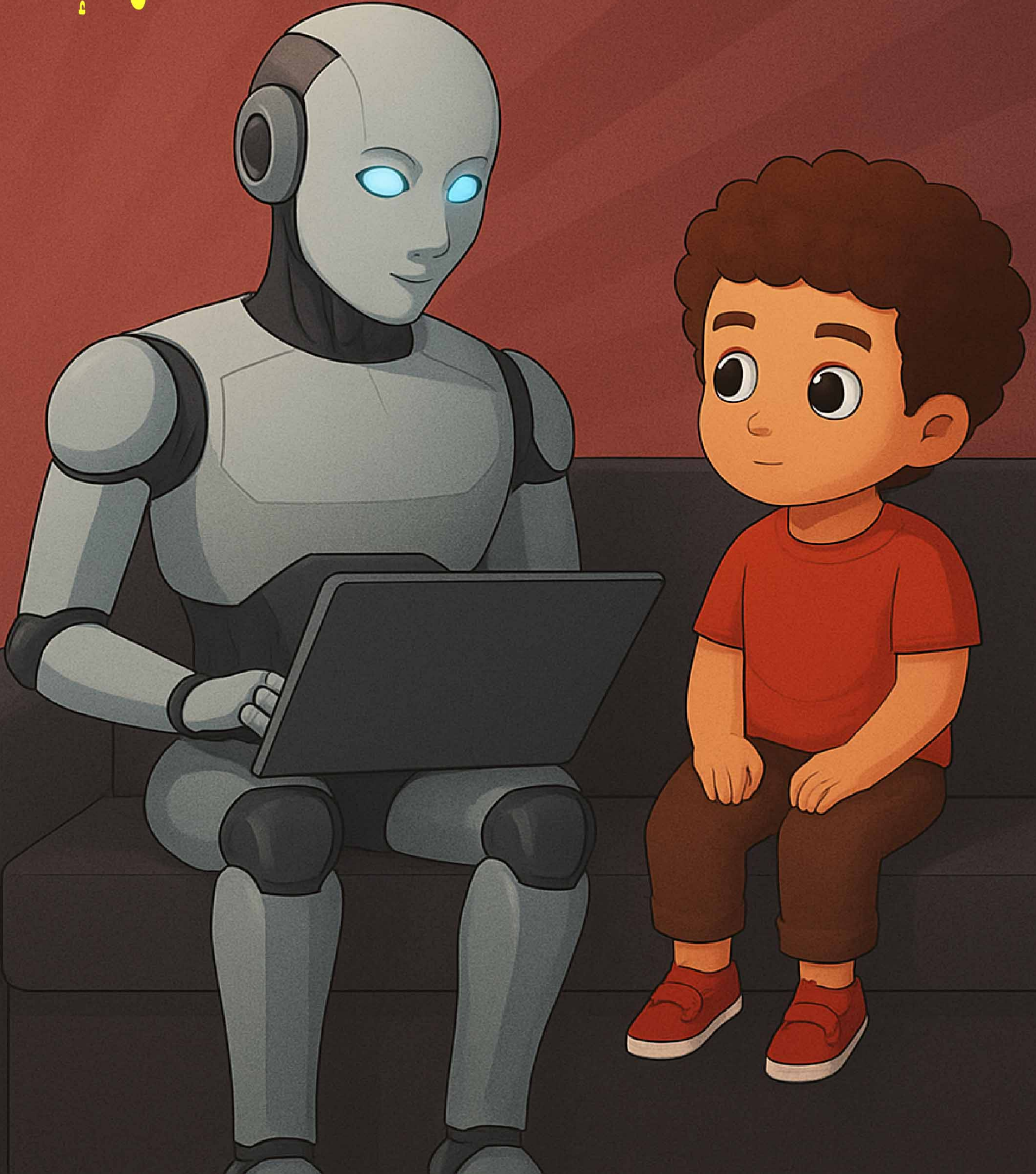
دفتــر تحضيــر

مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الثانى الإعدادى



بطاقة تعريف المعلم



الاسم :
....

اسم المدرسة :
....

مادة التدريس :
....

الوظيفة على الكادر :
....

جدول الحصص الاسبوعى

اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات – الصف الثانى الاعدادى

الفصل الدراسى الاول ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦



الاسبوع		الدرس	المحتوى
الاول	٢٠٢٥-٩-٢٠	الدرس الاول	الأنظمة الذكية وتأثيرها على التغيرات المناخية
الثانى	٢٠٢٥-٩-٢٧		
الثالث	٢٠٢٥-١٠-٤	الدرس الثانى	التهديدات السيبرانية المتقدمة
الرابع	٢٠٢٥-١٠-١١		
الخامس	٢٠٢٥-١٠-١٨	الدرس الثالث	البيانات الضخمة
السادس	٢٠٢٥-١٠-٢٥	الدرس الرابع	البيانات الضخمة وعلاقتها بالذكاء الاصطناعى
السابع	٢٠٢٥-١١-١		
		الوحدة الثانية : تصميم وإنشاء مواقع الويب	
الثامن	٢٠٢٥-١١-٨	الدرس الاول	مبادىء تصميم واجهة احترافية شيقة للمواقع الالكترونية
التاسع	٢٠٢٥-١١-١٥		
العاشر	٢٠٢٥-١١-٢٢	الدرس الثانى	تنسيق صفحات الويب
الحادى عشر	٢٠٢٥-١١-٢٩		
الثانى عشر	٢٠٢٥-١٢-٦	الدرس الثالث	مشروعى الرقمى لمدرستى
الثالث عشر	٢٠٢٥-١٢-١٣		
الرابع عشر	٢٠٢٥-١٢-٢٠	الدرس الرابع	إنشاء موقع ويب بمساعدة الذكاء الاصطناعى
الخامس عشر	٢٠٢٥-١٢-٢٧		
السادس عشر	٢٠٢٦-١-٣		مراجعة
السابع عشر	٢٠٢٦-١-١٠	بدء امتحانات الفصل الدراسى الاول	

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف الثانى الاعدادى



-تنمية وعي الطالب بدور الأنظمة الذكية في تحسين الحياة اليومية.

-التعرف على تطبيقات إنترنت الأشياء في مجالات مختلفة مثل الصحة والتعليم والزراعة.

-إدراك خطورة الهجمات الإلكترونية وتهديداتها على الأفراد والمجتمع.

- تنمية الوعي بأهمية حماية البيانات الشخصية والالتزام بالسلوك الرقمي الآمن.

- فهم مفهوم البيانات الضخمة وأثرها في تطوير العلوم والتكنولوجيا.

- التعرف على طرق الاستفادة من البيانات الضخمة في اتخاذ القرارات.

- التعرف على كيفية توظيف الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الضخمة.

- إدراك أهمية التكامل بين البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية.

- تنمية القدرة على تمييز عناصر تصميم الواجهة الجيدة.

- إدراك أثر البساطة والجاذبية في تحسين تجربة المستخدم.

- التعرف على خصائص CSS ودورها في تنظيم وتنسيق عناصر الصفحات.

- تنمية مهارة الطالب في استخدام أساليب التنسيق لعرض المعلومات بوضوح.

- تعزيز القدرة على التخطيط لمشروع رقمي يخدم البيئة المدرسية.

- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي في تنفيذ المشاريع الرقمية.

-التعرف على خطوات إنشاء موقع إلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي.

-تنمية الابتكار في تخصيص وتطوير صفحات الويب.

- إدراك أهمية الذكاء الاصطناعي كأداة مساعدة في بناء مواقع إلكترونية.

- تعزيز استخدام التكنولوجيا الحديثة في تقديم حلول عملية

مدرس المادة | المدرس الاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف الثانى الاعدادى



-أن يعدد الطالب أمثلة على استخدام الأنظمة الذكية في الحياة اليومية.

-أن يوضح الطالب مفهوم إنترنت الأشياء وكيفية ارتباط الأجهزة ببعضها.

- أن يحدد الطالب أنواع التهديدات السيبرانية المتقدمة.

-أن يقترح الطالب أساليب لحماية بياناته من هذه التهديدات.

- أن يعرف الطالب مصطلح البيانات الضخمة.

-أن يستنتج الطالب أهمية البيانات الضخمة في المجالات العلمية المختلفة.

-أن يوضح الطالب دور الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الضخمة.

- أن يذكر الطالب تطبيقات واقعية للذكاء الاصطناعي المرتبطة بالبيانات الضخمة.

- أن يميز الطالب بين عناصر تصميم الواجهة الجيدة والضعيفة.

-أن يطبق الطالب مبدأ البساطة في تصميم واجهة استخدام.

- أن يكتب الطالب أوامر CSS لتغيير لون النصوص والخلفيات.

-أن يطبق الطالب خصائص CSS لمحاذاة النصوص داخل الصفحة.

- أن يحدد الطالب خطوات تنفيذ مشروع رقمي يخدم المدرسة.

-أن يشارك الطالب في تصميم جزء من موقع رقمي لعرض أنشطة مدرسته.

-أن يستخدم الطالب أداة ذكاء اصطناعي لتوليد موقع إلكتروني.

-أن يعدل الطالب في نافذة الكود لتحسين مظهر الموقع.

-أن يقيم الطالب ناتج موقعه الإلكتروني ويحدد نقاط القوة والضعف فيه.

- أن يقترح الطالب أفكارًا لتطوير الموقع بما يخدم المجتمع المدرسي.

مدرس المادة | المدرس الاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

خريطة توزيع وتحليل منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثانى الاعدادى

الوحدة الاولى (الذكاء الاصطناعى وحماية بياناتنا الرقمية)



الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	تكامل المهارات: المهارات الحياتية	تكامل المهارات: القيم	تكامل المهارات: القضايا والتحديات	الانشطة	الادلة
الدرس الاول التغيرات المناخية وتأثيرها على الأنظمة الذكية	-شرح مفهوم التغيرات المناخية وأسبابها. -التعرف على دور الأنظمة الذكية في مواجهة آثار المناخ.	- التمييز بين إنترنت الأشياء، الذكاء الاصطناعي، والروبوتات. - وصف أثر الأنظمة الذكية في مواجهة التلوث والجفاف والفيضانات. - إعطاء مثال تطبيقي يربط مشكلة بيئية بحل ذكي.	**تعلم لتكون :** الوعي البيئي. **تعلم التعرف:** استنتاج العلاقة بين التغيرات المناخية والأنظمة الذكية.	**قيم العمل :** التعاون **قيم الذات :** تحمل المسؤولية	**قضايا المواطنة :** المشاركة في حماية البيئة. **قضايا العولمة :** مواجهة ظاهرة الاحتباس الحراري.	- مناقشة دور الزراعة الذكية في ترشيد استهلاك المياه. - تحديد كيفية عمل السيارة الذكية عند مواجهة خطر مفاجئ.	-دفتر التحضير - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثانى التهديدات السيبرانية المتقدمة	-شرح مفهوم التهديدات السيبرانية المتقدمة. -التعرف على أساليب الهندسة الاجتماعية المتقدمة.	- التعرف على مفهوم الهندسة الاجتماعية وأساليبها. - التمييز بين أنواع هجمات مثل التصيّد الاحتيالي وبرامج الفدية. - توضيح أثر الهجمات على الأفراد والشركات.	**تعلم لتكون :** الحرص على حماية البيانات الشخصية. **تعلم لتعرف :** استنتاج طرق استهداف الأنظمة من خلال الهجمات السيبرانية	**قيم الذات :** تحمل المسؤولية. **قيم العمل :** الدقة والانتباه.	**قضايا المواطنة :** حماية الأجهزة والشبكات في بيئتي المحلية. **قضايا العولمة :** انتشار التهديدات السيبرانية عبر شبكات الإنترنت عالميًا.	- عرض رسالة بريد مشبوهة ومناقشة علامات الاحتيال فيها. - مناقشة كيفية حماية الجهاز من برامج الفدية.	-دفتر التحضير - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الدرس الثالث البيانات الضخمة	-شرح مفهوم البيانات الضخمة ومصادرها. -التعرف على خصائص البيانات الضخمة.	- تعريف مفهوم البيانات الضخمة ومصادرها. - وصف مجالات استخدام البيانات الضخمة مثل الصحة والتعليم. - استنتاج دور البيانات الضخمة في التنبؤ واتخاذ القرار.	تعلم لتكون : تقدير قيمة المعلومات.. تعلم لتعرف : استنتاج أهمية البيانات الضخمة في حياتنا اليومية.	قيم الذات : الدقة قيم العمل : التعاون	قضايا المواطنة : الاستفادة من البيانات في حل مشكلات المجتمع قضايا العولمة : تبادل البيانات الضخمة بين الدول والمؤسسات عالميًا.	- مناقشة كيف يستخدم تطبيق الطقس بيانات ضخمة للتنبؤ. - ذكر أمثلة يومية لوجود بيانات ضخمة (مثل المرور).	-دفتر التحضير - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الرابع البيانات الضخمة وعلاقتها بالذكاء الاصطناعي	شرح العلاقة بين البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي. -التعرف على دور الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات..	- تفسير العلاقة بين البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي. - توضيح كيف يحلل الذكاء الاصطناعي البيانات بسرعة ودقة. - إعطاء مثال تطبيقي لذكاء اصطناعي يعتمد على بيانات ضخمة.	تعلم لتكون : تنمية الوعي بقيمة التكنولوجيا الحديثة. تعلم لتعرف : استنتاج كيف يُستخدم الذكاء الاصطناعي في معالجة البيانات الضخمة	قيم الذات : الاجتهاد قيم العمل : الابتكار	قضايا المواطنة : توظيف البيانات في تحسين الخدمات المجتمعية قضايا العولمة : الاعتماد العالمي على الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات	- مقارنة بين تحليل بيانات يدوي وتحليل بالذكاء الاصطناعي. - مناقشة تطبيق الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالطقس.	دفتر التحضير - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الوحدة الثانية (تصميم وإنشاء مواقع الويب)

الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	تكامل المهارات: المهارات الحياتية	تكامل المهارات: القيم	تكامل المهارات: القضايا والتحديات	الانشطة	الادلة
الدرس الاول مبادئ تصميم واجهات احترافية	-التعرف على مفهوم واجهات الاستخدام وعناصرها الأساسية. -توضيح مبادئ تصميم الواجهة الجيدة (بساطة – وضوح – جاذبية).	- التعرف على مبادئ التصميم مثل البساطة والوضوح. - التمييز بين واجهة جيدة وأخرى غير منظمة. - تطبيق مبدأ واحد عند ترتيب عناصر الصفحة.	تعلم لتكون : تنمية الذوق الجمالي الرقمي. تعلم لتعمل : استنتاج أثر مبادئ التصميم على سهولة استخدام التطبيقات	قيم الذات : الإبداع قيم العمل : الدقة	قضايا المواطنة : تصميم واجهات تسهّل وصول المستخدمين للخدمات الرقمية . قضايا العولمة : نتشار تطبيقات تعتمد على تصميم واجهات احترافية عالميًا	- مقارنة بين موقع منظم وآخر عشوائي. - ترتيب عناصر صفحة مطبوعة (شعار – قائمة – محتوى).	دفتر التحضير - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثانى تصميم قواعد البيانات	- -التعرف على لغة CSSودورها في تنسيق صفحات الويب. -التعرف على البنية الاساسية للغة CSS .	- تعريف دور CSSفي تنسيق الصفحات. - التعرف على أوامر CSS الأساسية مثل اللون وحجم الخط. - استنتاج أثر CSSفي تحسين مظهر الصفحة.	تعلم لتكون : تنمية الدقة والاهتمام بالتفاصيل أثناء عرض المعلومات تعلم لتعرف : استخدام أوامر CSSالمختلفة لتنسيق عناصر صفحة الويب بشكل منظم وجذاب	قيم الذات : الإتقان قيم العمل : الدقة	قضايا المواطنة : إنشاء صفحات ويب تعليمية منسقة تدعم نشر المعرفة داخل المجتمع قضايا العولمة : اعتماد CSS كمعيار عالمي لتنسيق صفحات الإنترنت	-تجربة تغيير لون النص باستخدام كود بسيط. - تحديد الفرق بين صفحة منسقة وأخرى بلا تنسيق.	دفتر التحضير - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الدرس الثالث مشروعي الرقمي لمدرستي	- -تحديد خطوات إعداد مشروع رقمي يخدم المدرسة. -توظيف أدوات تكنولوجية لعرض بيانات وأنشطة المدرسة.	- التعرف على مكونات الصفحة (Header – Content – Footer). - وصف أهمية تنظيم الصفحة فى عرض معلومات المدرسة. - تصميم مخطط بسيط لصفحة ويب مدرسية.	تعلم لتكون : تنمية روح العمل الجماعي وتحمل المسؤولية. تعلم لتعرف : تطبيق خطوات إنشاء مشروع رقمي منظم يخدم البيئة المدرسية	قيم الذات : تحمل المسؤولية قيم العمل : التعاون	قضايا المواطنة : خدمة المدرسة والمجتمع من خلال مشروع رقمي . قضايا العولمة : استخدام تقنيات رقمية حديثة متداولة عالميًا في تنفيذ المشروعات	- تحديد أماكن العناصر الأساسية على نموذج صفحة فارغة. - اختيار عنوان مناسب لصفحة المدرسة.	دفتر التحضير - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة
الدرس الرابع إنشاء موقعك الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي	- -استخدام الذكاء الاصطناعي في إنشاء موقع إلكتروني. -التعديل على الموقع وتحسين الموقع.	- تعريف الأوامر النصية (Prompts) ودورها فى بناء موقع. -وصف كيفية استخدام أداة ذكاء اصطناعي لإنشاء موقع. - إعطاء مثال لأمر نصي لإنشاء صفحة ويب.	تعلم لتكون : تنمية روح الابتكار والقدرة على تطوير العمل الشخصي. تعلم لتعمل : استنتاج كيفية الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في توليد وتصميم مواقع الويب	قيم الذات : الابداع قيم العمل : الدقة	قضايا المواطنة : إنشاء مواقع تخدم المدرسة أو المجتمع المحلي. قضايا العولمة : الاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير المواقع عالميًا.	- كتابة أمر نصي بسيط على السبورة لإنشاء صفحة. - مناقشة نتيجة الأمر النصي بعد تنفيذه على الأداة.	-دفتر التحضير - ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الأول	الأنظمة الذكية وتأثيرها على التغيرات المناخية
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ما الأنظمة الذكية المترابطة ؟ كيف يمكن ان تساهم فى حماية كوكبنا ؟

أهداف الدرس : ١ـ أن يشرح الطالب مفهوم الانظمة الذكية المترابطة ٢ـ ان يستنتج الطالب تأثير الانظمة الذكية المترابطة ٣ـ ان يقترح الطالب اكبر عدد من الافكار لتوظيف الانظمة الذكية فى مساعدتنا

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :توظيف الأنظمة الذكية (IoT – AI – Robotics) لمواجهة المشكلات البيئية. **قيم عمل** :الابتكار في استخدام التكنولوجيا لخدمة الإنسان **قيم مواطنة** :ترشيد استهلاك الموارد والحفاظ على البيئة باستخدام	الكتاب المدرسى - فيديو قصير يوضح دور الأنظمة الذكية في الزراعة الذكية – معمل الحاسب	لا يـــوجـــد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	**الأنظمة الذكية المترابطة** هي الأجهزة التي تتصل مع بعضها البعض وتفكر وتنفذ المهام بدون تدخل بشري من خلال دمج مجالات التكنولوجيا الحديثة مثل إنترنت الأشياء(IoT) ، الذكاء الاصطناعي(AI) ، والروبوتات . **انترنت الاشياء IOT :** يستخدم فى ربط الاجهزة المختلفة بالانترنت لتبادل البيانات **الذكاء الاصطناعى AI :** هو قدرة الألة على التفكير واتخاذ القرار مثل الانسان . **الروبوتات Robotics :** هى اجهزة يمكنها اداء اعمال تشبه ما يقوم به الانسان . **تطبيقات عملية على الانظمة الذكية فى حياتنا :** **فى المنزل الذكى :** للتحكم في الإضاءة والأجهزة وتوفير استهلاك الطاقة. **مثال على ذلك :** نقول للهاتف "شغل التكييف" فيتم ارسال الامر عبر الانترنت ، ويقوم الجهاز بتحديد افضل درجة حرارة مناسبة وتشغيلها . **فى المدرسة:** يجعل الروبوت متصل بالمصادر التعليمية عبر الانترنت. **مثال على ذلك:** يسأل الطالب "ما عاصمة مصر" ، فيفهم الروبوت ويجيب "القاهرة". **في الزراعة الذكية** لقياس رطوبة التربة وترشيد استهلاك المياه. **مثال على ذلك:** اذا كانت التربة جافة يقرر النظام ان يسقى الارض دون تدخل من المزارع . **تستخدم كمساعد صوتى :** للوصول الى المعلومات عبر الانترنت بسهولة . **مثال على ذلك :** تسأل عن طقس اليوم ؟ فيفهم الجهاز سؤالك ويجيب بصوت واضح . **فى السيارات الذكية** يربط السيارات بالاقمار الصناعية والخرائط . **مثال على ذلك :** اذا عبر طفل الطريق فجأة ، فتتوقف السيارة وحدها لحمايتك .	يقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة تقترح مثالًا واقعيًا لتطبيق نظام ذكي في حل احد المشكلات.	يشرح الطالب أمام زملائه كيف يمكن لنظام ذكي (مثلًا: أجهزة استشعار التربة) أن يوفر المياه في الزراعة.	ما هى الوظيفة الرئيسية للذكاء الاصطناعى AI ؟ (نقل البيانات فقط - تحليل البيانات واتخاذ القرارات - تصنيع الاجهزة - تشغيل الانترنت)

التقييم الاسبوعى

....
....
....

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الأول	تابع الأنظمة الذكية وتأثيرها على التغيرات المناخية
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : هل لاحظت من قبل تغير الطقس أو زيادة الحرارة في الصيف؟ ما السبب في رأيك؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح الطالب مفهوم الانظمة الذكية المترابطة ٢- ان يستنتج الطالب تأثير الانظمة الذكية المترابطة ٣- ان يقترح الطالب اكبر عدد من الافكار لتوظيف الانظمة الذكية فى مساعدتنا

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :توظيف الأنظمة الذكية (IoT – AI – Robotics) لمواجهة المشكلات البيئية. **قيم عمل** :المثابرة في إيجاد حلول مبتكرة لحماية البيئة. **قيم مواطنة** :المحافظة على الموارد الطبيعية وتقليل التلوث	الكتاب المدرسى - فيديو قصير يوضح دور الأنظمة الذكية في تقليل التلوث – معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	**الأنظمة الذكية وتأثيرها على التغيرات المناخية :** **ارتفاع درجة حرارة الارض (الاحتباس الحرارى) :** ما نلاحظه من ان الجو فى الصيف اكثر حرارة بسبب زيادة الغازات الضارة مثل ثانى أكسيد الكربون **مثال :** يرسل النظام الذكى انذار عند ارتفاع درجة الحرارة لتقليل عوادم المصانع وتنقية الهواء. **تسهم في مواجهة تلوث الهواء :** قد يكون الهواء الذى تتنفسه ملوث بدخان السيارات والمصانع بسبب عوادم السيارات والمصانع وحرق القمامة . **مثال :** فى بعض المدن ترسل اشعارات للسكان تتطلب بقائهم فى المنزل عند ارتفاع تلوث الهواء . **تساعد في حل مشكلة نقص المياه والجفاف :** عدم حصول الارض على ماء كاف تجد الزرع لا ينمو مما يسبب الجفاف . بسبب الاستخدام الزائد للماء وقلة الامطار **مثال :** بعض المزارع لا تروى الارض إلا بعد ان ترسل الحساسات اشارة بحاجة الارض الى الماء . **تستخدم في التنبؤ بـ الفيضانات :** قد تسقط الامطار بغزارة فى وقت قصير فتغرق الشوارع وتسبب الفيضانات . **مثال:** عندما تكتشف الحساسات ارتفاع الماء ، تغلق الطرق تلقائياً وتوجه السيارات لطرق آمنة . **ذوبان الجليد فى القطبان :** بسبب التغير المناخى الذى يرفع درجات الحرارة . **مثال :** تستخدم فى مراقبة الجليد او حمايته من التآكل السريع	يقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة تقترح مثالًا واقعيًا لتطبيق نظام ذكي في حل مشكلة (مثل الجفاف أو التلوث).	يشرح الطالب أمام زملائه كيف يمكن لنظام ذكي (مثلاً: أجهزة استشعار التربة) أن يوفر المياه في الزراعة.	يمكن للانظمة الذكية المساعدة فى تقليل التلوث عن طريق .... (زيادة عوادم السيارات - تجاهل المشكلة - إيقاف جميع المصانع - مراقبة جودة الهواء واقتراح حلول)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثانى	التهديدات السيبرانية المتقدمة
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ماذا تعرف عن مفهوم برامج الفدية فى عالم الانترنت ؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح الطالب التهديدات الاحتيالية المتقدمة ٢- ان يذكر الطالب اكبر عدد من الافكار لمواجهة التهديدات السيبرانية ٣- ان يقترح الطالب خطة لمواجهة مشكلات برامج الفدية

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :التمييز بين أساليب التهديدات السيبرانية وحماية البيانات. قيم عمل :الدقة والانتباه قبل مشاركة المعلومات. قيم مواطنة :الاستخدام الآمن للإنترنت لحماية المجتمع من الاختراق.	الكتاب المدرسى - صورة توضح مثال لاحد التهديدات السيبرانية. - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	**التهديدات السيبرانية المتقدمة :** هى اساليب متطورة يستخدمها المخترقون لإلحاق الضرر أو سرقة معلوماتنا، تستغل ثغرات فى الانظمة او الاجهزة او سلوك المستخدمين . **مثال :** اللص لا يقتحم المنزل مباشرة، بل يراقب ويجمع معلومات عنك، ثم يحاول الدخول بطرق خادعة مثل التظاهر بأنه عامل صيانة . **برامج الفدية :** هى نوع من البرامج يقوم بتشفير ملفاتك ويطلب منك دفع مقابل مادى لاستعادة الوصول إليها . تنتشر هذه البرامج عبر رسائل البريد الإلكترونى المشبوهة او المواقع الضارة او رابط ضار او تنزيل برنامج غير موثوق ، وبمجرد دخولها الجهاز تبدأ فى تشفير ملفاتكم بسرعة ، وتظهر رسالة لكم تطلب الفدية **الهندسة الاجتماعية المتقدمة :** هي فن خداع الأشخاص لجعلهم يكشفوا عن معلوماتهم سرية ، وليس اختراق الأجهزة أو البرامج نفسها . فهى اختراق للعقول	عرض رسالة بريد إلكتروني مزيفة ومطالبة الطالب بتحديد علامات الاحتيال.	يعرض المعلم رسالة فدية مطبوعة ويطلب من الطالب تحديد الإجراء الصحيح للتعامل معها (مثل عدم الدفع والاعتماد على النسخ الاحتياطية).	ماذا يعني مصطلح "التحديثات الأمنية"؟ (تغيير شكل نظام التشغيل - إضافة مزايا جديدة للبرامج - إصلاح الثغرات الأمنية في البرامج والأجهزة - تسريع عمل التطبيقات)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثانى	تابع التهديدات السيبرانية المتقدمة
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ماذا تعرف عن مفهوم الهندسة الاجتماعية فى عالم الانترنت ؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح الطالب التهديدات الاحتيالية المتقدمة ٢- ان يذكر الطالب اكبر عدد من الافكار لمواجهة التهديدات السيبرانية ٣- ان يقترح الطالب خطة لمواجهة هجمات الحرمات من الخدمة الموزعة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة : التمييز بين أساليب الهندسة الاجتماعية وحماية البيانات. **قيم عمل :** الدقة والانتباه قبل مشاركة المعلومات. **قيم مواطنة :** الاستخدام الآمن للإنترنت لحماية المجتمع	الكتاب المدرسى - صورة توضح مثال رسالة تصيّد احتيالي. - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	**اساليب الهندسة الاجتماعية المتقدمة :** **١-التصيد الاحتيالى الموجه :** يستهدف اشخاص او مؤسسات محددة عبر رسائل بريد الكترونى . أو رسائل نصية تبدو شخصية ومقنعة جداً، حيث يعتمد المهاجم على جمع بيانات مفصلة عن الضحية مثل اسمك وبعض المعلومات عنك من خلال وسائل التواصل الاجتماعي **٢-انتحال الشخصية :** من خلال إنشاء قصة وهمية من المخترق ليخدع الضحية ويحصل على المعلومات. فقد يتظاهر بأنه موظف دعم فنى او مسئول أحد البنوك **٣-الاستدراج :** يقوم المهاجم بتقديم شىء جذاب للضحية لاغرائه بالنقر عليه . مثل قرص USB مجانى يحتوى على برنامج ضار **هجمات الحرمان من الخدمة الموزعة DDOS :** يقوم المهاجم باستخدام العديد من الاجهزة المخترقة (تسمى الشبكة الروبوتية) لإرسال كميات هائلة من الطلبات الى خادم موقع الويب او خدمة عبر الانترنت مما يؤدى الى إبطائه او تعطيله ومنع المستخدمين الشرعيين من استخدامه . يجب ضرورة تحديث برامج مكافحة الفيروسات لمنع المخترقون من سرقة بياناتك الشخصية	عرض رسالة بريد إلكتروني مزيفة ومطالبة الطالب بتحديد علامات الاحتيال.	يوضح الطالب أمام زملائه الفرق بين رسالة حقيقية من البنك ورسالة تصيد احتيالي من خلال أمثلة الدرس.	ما هو الهدف الأساسي من هجمات الحرمان من الخدمة الموزعة(DDoS) ؟ (سرقة بيانات المستخدمين - تعطيل موقع ويب أو خدمة على الإنترنت - نشر معلومات كاذبة - التجسس على اتصالات المستخدمين)
التقييم الاسبوعى	....						

عنوان الدرس	الدرس	الفصل الدراسى	التاريخ	الحصة	الفصل
البيانات الضخمة	الثالث	الأول	- - ٢٠٢		
			- - ٢٠٢		
			- - ٢٠٢		
			- - ٢٠٢		

التمهيد : ما البيانات الضخمة ، كيف يمكن الحصول على البيانات بشكل آمن يساعدنا على اتخاذ القرار المناسب ؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح الطالب خصائص البيانات الضخمة ٢- ان يناقش الطالب مصادر البيانات الضخمة الآمنة ٣- ان يستنتج الطالب انواع البيانات الضخمة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تفسير دور البيانات الضخمة في جمع وتحليل المعلومات. قيم عمل :التنظيم في التعامل مع كم كبير من البيانات. قيم مواطنة :الاستفادة من البيانات لخدمة المجتمع	الكتاب المدرسى - مخطط يوضح مصادر البيانات الضخمة. – معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	**البيانات الضخمة :** هى مجموعة من البيانات المعقدة لا يمكن معالجتها بكفاءة باستخدام التكنولوجيا التقليدية . ويسمح تحليل هذه البيانات باتخاذ قرارات افضل واسرع . **مصادر البيانات الضخمة :** ١-الاجهزة المتصلة بالانترنت : مثل ساعات ذكية تقيس ضربات القلب ومستوى نشاطك البدنى . ٢-وسائل التواصل الاجتماعى . ٣-البيانات المالية : مثل عمليات الشراء عبر الانترنت ببطاقات إئتمانية ٤-البيانات من الاجهزة الذكية . ٥- البيانات الحكومية : مثل معلومات عن التعداد السكنى . ٦-البيانات من الاجهزة الذكية . ٧-البيانات الجغرافية والمكانية : مثل تطبيق الخرائط جوجل ماب . **خصائص البيانات الضخمة :** ١-الحجم ٢- السرعة ٣- التنوع ٤- الصحة ٥- القيمة **انواع البيانات الضخمة** ١-البيانات الهيكلية : هى بيانات تكون منظمة ومرتبة فى جداول ذات صفوف واعمدة . ٢-البيانات غير الهيكلية : هى بيانات لا تأتى بشكل منظم مثل الصور والفيديوهات ٣-البيانات شبه الهيكلية : هى مزيج بين النوعين السابقين مثل رسائل البريد	يطلب من الطالب ذكر مثال يومي لاستخدام البيانات الضخمة (مثل تتبع حركة المرور أو استخدام بيانات الطقس).	ذكر الطالب مثالًا واحدًا يوضح كيف تُستخدم البيانات الضخمة في مجال معين (مثل التعليم أو الصحة).	تحليل البيانات الضخمة يساعد على: (تقليل سرعة اتخاذ القرار - اتخاذ قرارات أفضل وأسرع - حذف البيانات المهمة - تقليل حجم البيانات)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الرابع	البيانات الضخمة وعلاقتها بالذكاء الاصطناعى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف يعتمد الذكاء الاصطناعى على البيانات الضخمة ؟

أهداف الدرس : ١- أن يناقش الطالب مراحل معالجة البيانات الضخمة ٢- ان يشرح الطالب استخدامات البيانات الضخمة ٣- ان يستنتج الطالب استخدامات البيانات الضخمة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :توضيح العلاقة بين البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي. **قيم عمل** :الدقة في جمع البيانات وتحليها. **قيم مواطنة** :توظيف الذكاء الاصطناعي في تحسين الخدمات للمجتمع.	الكتاب المدرسى - رسم توضيحي يبين تدفق البيانات الضخمة إلى الذكاء الاصطناعي– معمل الحاسب	لا ـــــــ يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	**الذكاء الاصطناعى** يحتاج الى البيانات الضخمة ويعمل على معالجتها وتحليلها واستخلاص القيمة منها . **أولاً مراحل معالجة البيانات الضخمة :** ١-**تجميع البيانات** الضخمة . ٢-**تخزين البيانات :** فى قواعد بيانات ضخمة مثل الخوادم ٣-**تنظيف البيانات :** التى تحتوى على اخطاء او تكرار او بيانات غير صحيحة . ٤- **تحليل البيانات :** باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعى . ٥-**استخلاص المعلومات :** يتم استخراج المعلومات القيمة لاستخدامها فى اتخاذ القرارات وتحسين العمليات **ثانيا استخدامات البيانات الضخمة فى :** ١-**الذكاء الاصطناعى :** يستخدم لإنشاء وتصميم خوارزميات تحاكي طرق الذكاء البشري، مما يمكن الحواسيب من أداء مهام بدلاً من الإنسان ٢-**التعلم الآلى والتعلم العميق :** تستخدم البيانات الضخمة لتدريب النماذج التي يمكنها التحسن مع مرور الوقت يستخدم فى في التنبؤ بالأحداث المستقبلية مثل الطقس ٣-**مراقبة الشبكات والأمن السيبرانى :** تستخدم البيانات الضخمة لتحليل حركة الشبكات وتحليل الانماط وكشف التهديدات الأمنية بهدف حماية الانظمة . ٤- **التجارة الإلكترونية :** تعتمد التجارة الإلكترونية على تحليل البيانات الضخمة لفهم سلوك العملاء وتحسين التوصيات والأسعار.	يشرح الطالب كيف يعتمد الذكاء الاصطناعي على البيانات الضخمة لاتخاذ قرارات دقيقة كما ورد في الدرس.	يذكر كل طالب مثالاً من حياته اليومية يوضح كيف يستخدم الذكاء الاصطناعي بيانات ضخمة	من استخدامات البيانات الضخمة: (اختراق الشبكات - مراقبة حركة الشبكة وتحليل الأنماط - حذف المعلومات - إرسال الرسائل التلقائية)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الرابع	تابع البيانات الضخمة وعلاقتها بالذكاء الاصطناعى
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : ما الذى يميز الذكاء الاصطناعى عن الإنسان فى تحليل كم كبير من البيانات؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح الطالب دور البيانات الضخمة فى الذكاء الاصطناعى ٢- ان يناقش الطالب تطبيقات الذكاء الاصطناعى المتقدمة ٣- ان يوضح الطالب تحسين تجربة المستخدم

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استنتاج دور الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الضخمة. **قيم عمل** :الإبداع في إيجاد حلول باستخدام التحليل الذكي للبيانات. **قيم مواطنة** :دعم اتخاذ قرارات أفضل لخدمة المجتمع	الكتاب المدرسى - مخطط يوضح دور البيانات الضخمة فى الذكاء الاصطناعى - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	**ثالثاً: دور البيانات الضخمة فى الذكاء الاصطناعى فى :** أ-تحسين الدقة والاداء . **ب- تمكين تطبيقات الذكاء الاصطناعى المتقدمة مثل :** **١-معالجة اللغة الطبيعية :** تستخدم نماذج اللغات الكبيرة مثل GPT في فهم وتوليد اللغة البشرية. **٢- الرؤية الحاسوبية :** تعتمد على بيانات ضخمة من الصور والفيديوهات لتعليم النماذج مهام **٣- التحليلات التنبؤية :** يستخدم الذكاء الاصطناعي البيانات التاريخية لتحليل الأنماط والاتجاهات، مما يساعد في التنبؤ بدقة بما قد يحدث في المستقبل **٤-اكتشاف الرؤى والانماط المخفية :** يساعد تحليل البيانات الضخمة الشركات والمؤسسات على اكتشاف معلومات وأنماط مخفية يصعب الوصول إليها **٥-التعلم والتكيف المستمر :** تسمح البيانات الضخمة لنماذج الذكاء الاصطناعى بالتعلم بشكل مستمر والتكيف مع البيانات الجديدة **٦-تحسين تجربة المستخدم :** الذكاء الاصطناعي يستفيد من البيانات الضخمة لفهم تفاعلات العملاء مع المنتجات والخدمات، مما يمكنه من تقديم توصيات مخصصة تتناسب مع اهتماماتهم.	يطلب من الطالب ذكر مثال يومي لاستخدام البيانات الضخمة (مثل تتبع حركة المرور أو استخدام بيانات الطقس).	يذكر الطالب موقفاً من الدرس يبين كيف جعل الذكاء الاصطناعي التعامل مع البيانات الضخمة أسرع وأكثر دقة.	ما الدور الذي تلعبه البيانات الضخمة في فعالية الذكاء الاصطناعي : (تمنع عمله - تبطئ من تطوره - تعتبر المادة الخام التي يتغذى عليها - لا تؤثر عليه)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الأول	مبادىء تصميم واجهات احترافية شيقة للمواقع
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : من خلال تصفحك لمواقع شبكة الانترنت ما أكثر الاشياء التى تمنحك سهولة فى استخدامك لهذا الموقع؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح الطالب المفاهيم المرتبطة بتصميم المواقع ٢- ان يذكر الطالب اكبر عدد من الافكار لمواقع الويب ذات تصميم جيد ٣- ان يوظف الطالب بعض مبادىء UX / UI الاساسية فى أنشطة بسيطة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :التعرف على مبادئ تصميم واجهات مواقع إلكترونية جذابة. قيم عمل :الإتقان في تنسيق العناصر البصرية. قيم مواطنة :تقديم محتوى منظم يسهل وصول المستخدمين للمعلومات.	الكتاب المدرسى عرض صورة لواجهة موقع جيدة وأخرى غير منظمة. – معمل الحاسب	لا يــــــوجـــــــد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	**تصميم تجربة المستخدم UX :** هو التفكير فى طريقة استخدام الاشخاص للتطبيق او الموقع ، ومدى استطاعته لإيجاد ما يحتاجه بسهولة ، وشعوره بالسعادة أثناء الاستخدام . **أهمية تصميم تجربة المستخدم UX :** اذا كان الموقع او التطبيق سهل الاستخدام ، يشعر المستخدم بالرضا وسيعود لاستخدامه مرة أخرى ، وإذا كان صعب قد يترك الموقع للأبد **مبادىء أساسية فى تصميم تجربة المستخدم :** ١-سهولة التنقل : يستطيع المستخدم الوصول الى ما يبحث عنه بسرعة . ٢- الوضوح : ان تكون الواجهة واضحة لتقديم المعلومات بطريقة سهلة الفهم ٣-التناسق : هو الحفاظ على نفس اسلوب التصميم فى جميع انحاء الموقع او التطبيق .	يعرض المعلم صورتين (موقع منظم وآخر عشوائي)، ويطلب من الطالب تحديد الفرق.	يذكر الطالب مبدأ واحد من مبادئ التصميم ورد في الدرس (مثل البساطة أو الوضوح).	ما التركيز الأساسي لتصميم تجربة المستخدم(UX) ؟ (الجاذبية البصرية للتصميم - سهولة استخدام المنتج وفعاليته الألوان والخطوط المستخدمة في التصميم - سرعة تحميل
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الأول	تابع مبادىء تصميم واجهات احترافية شيقة للمواقع
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : لماذا نحتاج إلى ترتيب منظم لعناصر الصفحة عند تصميم موقع إلكتروني؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح الطالب المفاهيم المرتبطة بتصميم المواقع ٢- ان يذكر الطالب اكبر عدد من الافكار لمواقع الويب ذات تصميم جيد ٣- ان يوظف الطالب بعض مبادىء UX / UI الاساسية فى أنشطة بسيطة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تطبيق مبادئ تصميم واجهات احترافية للمواقع الإلكترونية. قيم عمل :الابتكار في عرض المحتوى الرقمي. قيم مواطنة :تسهيل وصول المعلومات لجميع المستخدمين بوضوح.	الكتاب المدرسى مخطط يوضح توزيع عناصر الصفحة (قائمة - محتوى - أزرار)- معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	**تصميم واجهة المستخدم UI :** هو الشكل الذى يظهر به الموقع او التطبيق او اللعبة . -هل الالوان جميلة ؟ هل الازرار واضحة ؟ هل الخطوط سهلة القراءة ؟ **أهمية تصميم واجهة المستخدم UI :** الجاذبية البصرية : حيث أن الواجهة الجميلة تعطى انطباع جيد فى البداية ، وذلك بعرض صورة مبسطة تجذب العين للتصميم الجميل **مبادىء أساسية فى تصميم واجهة المستخدم :** ١-الالوان : اختيار الالوان المناسبة والبسيطة يؤثر على مزاج المستخدم . ٢- الخطوط : ان تكون الخطوط واضحة ومقروءة ومناسبة للسياق . ٣- التخطيط : تصميم العناصر بشكل منطقى يجعل الموقع سهل الاستخدام موقع Google : بسيط وسهل الاستخدام . موقع يوتيوب YouTube : يتميز بتصميم جذاب وسهل التنقل .	يقسم الطالب إلى مجموعات ويُطلب منهم ترتيب بطاقات تحمل عناصر موقع (شعار - قائمة - صور - نصوص) بشكل منظم.	يحدد الطالب مثالًا من الدرس يوضح مبدأ تصميم ناجح مثل البساطة أو التوازن.	أي من التالي يعتبر مبدأ أساسياً في تصميم واجهة المستخدم (UI)؟ (جعل جميع الأزرار بنفس الحجم والشكل - اختيار ألوان متناسقة ومريحة للعين - توفير طرق متعددة لإنجاز نفس المهمة - التأكد من أن النصوص غير قابلة للقراءة)
التقييم الاسبوعى	....						

عنوان الدرس	الدرس	الفصل الدراسى	التاريخ	الحصة	الفصل
تنسيق صفحات الويب	الوحدة الثانية الثاني	الأول	- - ٢٠٢		
			- - ٢٠٢		
			- - ٢٠٢		
			- - ٢٠٢		

التمهيد : ما لغة CCS وضح ذلك ؟

أهداف الدرس : ١- أن يناقش الطالب تنسيق صفحات الويب CSS ٢- ان يكتب الطالب البنية الاساسية للغة CSS بشكل صحيح ٣- ان يعدد الطالب فوائد لغة CSS

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام لغة CSS لتنسيق صفحات الويب قيم عمل :الإتقان في تنسيق وتجميل الصفحات. قيم مواطنة :إتاحة صفحات ويب واضحة وسهلة الاستخدام للجميع.	الكتاب المدرسى - عرض كود CSS قصير – معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	**درسنا فى السابق لغة HTML :** هى لغة تكويد لإنشاء صفحات مواقع الانترنت الثابتة . ويتم عرضها باستخدام برامج متصفحات الانترنت . **لغة CSS :** تستخدم لتنسيق مظهر صفحة الويب (لون صفحة الويب ولون وحجم الخط) ويمكنها التحكم فى تنسيق العديد من صفحات الويب فى وقت واحد . **فوائد لغة CSS :** ١-توفير الوقت . ٢-سرعة التحميل . ٣-سهولة التعديل . ٤-تحسين المظهر الجمالى . ٥-تحسين سهولة القراءة . ٦-فصل التصميم والتنسيق عن محتوى صفحة الويب . ٧-بناء صفحات متجاوبة ومتناسبة . **الصيغة العامة لكود CSS :** Selector {Property: Value}; تمثل Selector المحدد يمثل عنصر Html او مجموعة العناصر التى ستطبق عليها التنسيقات مثل"body" تمثل Property : الخاصية . تمثل Value : القيمة .	يكتب المعلم كود CSS بسيط ويوضح التلاميذ اجزاءه	يذكر الطالب خاصية CSS واحدة وردت في الدرس	ما هو الهدف الرئيسي من استخدام CSS ؟ (إنشاء محتوى صفحات الويب - تصميم وتنسيق مظهر صفحات الويب - برمجة تفاعلات المستخدم - تخزين بيانات المستخدم)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ٢٠٢ -	الأول	الوحدة الثانية الثاني	تابع تنسيق صفحات الويب
		- ٢٠٢ -			
		- ٢٠٢ -			
		- ٢٠٢ -			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : ما لغة CCS وضح ذلك ؟

أهداف الدرس : ١- أن يناقش الطالب تنسيق صفحات الويب CSS ٢- ان يكتب الطالب البنية الاساسية للغة CSS بشكل صحيح ٣- ان يعدد الطالب فوائد لغة CSS

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
قيم مواطنة : إتاحة صفحات ويب واضحة وسهلة الاستخدام للجميع. **قيم عمل :** الإتقان في تنسيق وتجميل الصفحات. **المهارة:** تطبيق أوامر CSS لتنسيق النصوص (لون – حجم)	الكتاب المدرسى - كود CSS قصير لتغيير لون أو حجم النص. - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	**كيفية إضافة CSS لكود HTML :** ١-تنسيقات مضمنة Inline CSS : تستخدم لتطبيق التنسيقات مباشرة على عناصر صفحة الويب. ٢-تنسيقات داخلية Internal CSS: تستخدم لتنسيق الصفحات الفردية . ٣-تنسيقات خارجية External CSS : يستخدم فى المواقع الكبيرة لتوحيد تصميم وتنسيق صفحات الموقع . **كيفية كتابة كود External CSS** -يتم كتابة أكواد CSS فى ملف منفصل بامتداد CSS . -يتم ربط ملف CSS بصفحة HTML باستخدام الوسم <Link> داخل منطقة الـ Head -يتيح ملف CSS الخارجى تغيير مظهر جميع صفحات الويب الخاصة بالموقع عن طريق تغيير فى ملف واحد فقط . -الملف الخارجى CSS لا ينبغى أن يحتوى على اى وسم من HTML . **كود ربط ملف CSS بصفحة HTML :** `<link href="filename.css" rel="stylesheet">` **كود ملف CSS :** `body {background-color: lightblue;}` `h1 {color: brown; font-size: 24px;}`	يكتب المعلم كود CSS يغير لون عنوان، ويطلب من الطلاب توقع النتيجة وملاحظتها بعد التنفيذ.	يذكر الطالب خاصية CSS واحدة من الدرس مثل color أو font-size.	يمكن لملف CSS خارجي أن يُستخدم لتنسيق عدد كبير من صفحات HTML دفعة واحدة. ( )
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الثالث	مشروعى الرقمى لمدرستى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف يمكن تصميم موضع إلكترونى بطريقة جذابة ؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح فكرة عمل مشروعى الرقمى باستخدام لغة Html ٢- ان يكتب الطالب اكواد مشروعى بشكل صحيح ٣- ان يصمم صفحة مدرستى بطريقة جذابة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تصميم مشروع رقمي مبسط يعرض معلومات عن المدرسة. قيم عمل :التعاون والابتكار في إعداد محتوى منظم. قيم مواطنة :تعزيز الانتماء للمدرسة وخدمة مجتمعها الرقمى	الكتاب المدرسى - كود CSS قصير لتغيير لون أو حجم النص. - معمل الحاسب	لا يـــوجـــد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	**خطوات عمل المشروع :** **أولاً : تجهيز مجلد فى الملفات اللازمة لإعداد الصفحات** ١-ملف School.htm نوعه HTML وظيفته يخزن به كود HTML الخاص بصفحة بيانات المدرسة . ٢-ملف Student.htm نوعه HTML وظيفته يخزن به كود HTML الخاص بصفحة بيانات الطالب . ٣-ملف Style.CSS نوعه CSS يخزن به كود CSS المستخدم لتنسيق الصفحتين السابقتين .	طلب المعلم من الطلاب تحديد مكان العنوان (header) ومكان المحتوى الرئيسى (content) ومكان أسفل الصفحة(footer)	يحدد الطالب جزءا رئيسيا من مكونات صفحة المشروع (مثل العنوان أو صندوق المحتوى).	يمكن لملف CSS خارجي أن يُستخدم لتنسيق عدد كبير من صفحات HTML دفعة واحدة. ( )
التقييم الاسبوعى	....						

كود HTML الخاص بصفحة بيانات المدرسة

شرح كود html :

<html> : هو العنصر الاساسى الذى يحتوى على كامل محتويات الصفحة

<head> : يحتوى على معلومات مهمة للمتصفح ولا تظهر ضمن محتوى الصفحة نفسها مثل title

<title> : يحدد العنوان الذى يظهر فى شريط المتصفح

<link rel='stylesheet' href='style.css'>

يربط ملف html بملف CSS خارجى

باسم style.css يتم استخدامه لتنسيق الصفحات

```
<html>
<head>
   <title>بيانات المدرسة</title>
   <link rel='stylesheet' href='style.css'>
</head>
<body>

   <div class="container">
      <header>
         <h1> مدرسة [اسم المدرسة] الإعدادية </h1>
      </header>

         <section>
         <h2>معلومات أساسية</h2>
         <img src="sc.jpg" width="300" height="200"> <br><br>
         اسم المدرسة: [اسم المدرسة بالكامل] <br><br>
         العنوان: [عنوان المدرسة بالتفصيل] <br><br>
         رقم الهاتف: [رقم هاتف المدرسة] <br><br>
      </section>

      <section>
         <h2>أنشطة المدرسة</h2>
      اذكر نشاطاً أو اثنين من الأنشطة المتاحة في المدرسة <br><br>
   </section>
```

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الثالث	تابع مشروعى الرقمى لمدرستى
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : كيف يمكن تصميم موضع إلكترونى بطريقة جذابة ؟

أهداف الدرس : ١- أن يشرح فكرة عمل مشروعى الرقمى باستخدام لغة Html ٢- ان يكتب الطالب اكواد مشروعى بشكل صحيح ٣- ان يصمم صفحة مدرستى بطريقة جذابة

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التربوية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تصميم مشروع رقمي مبسط يعرض معلومات عن المدرسة. قيم عمل :التعاون والابتكار فى إعداد محتوى منظم. قيم مواطنة :تعزيز الانتماء للمدرسة وخدمة مجتمعها الرقمى	الكتاب المدرسى - كود CSS قصير لتغيير لون أو حجم النص. - معمل الحاسب	لا يـــــوجـــــــد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	**كود CSS الخاص بتنسيق صفحتى الويب** body { text-align: center; font-weight: bold; } body- : الجزء الذى يتحكم فى مظهر الصفحة بالكامل text-align: center; يركز النصوص فى وسط الصفحة font-weight: bold; لجعل الكتابة بنمط أسود عريض	طلب المعلم من الطالب تحديد مكان العنوان (header) ومكان المحتوى الرئيسى (content) ومكان أسفل الصفحة(footer)	يحدد الطالب جزءا رئيسيا من مكونات صفحة المشروع (مثل العنوان أو صندوق المحتوى).	العنصر <h2>يستخدم لكتابة: (عنوان رئيسي - عنوان فرعي - فقرة نصية - رابط)
التقييم الاسبوعى	....						

تابع كود CSS الخاص بتنسيق صفحتى الويب

```css
.container {
   width: 80%;
   margin: auto;
   background-color: lightcyan;
}
```

Container : جزء من كود التنسيق يتحكم فى تنسيق الحاوية div .

width: 80%; عرض الحاوية ٨٠٪ من عرض الصفحة

margin: auto; توسيط أفقى للحاوية داخل الصفحة

background-color: lightcyan;

يجعل لون الحاوية سماوى فاتح

```css
header {
   padding: 10px;
   color: white;
   background-color: darkblue;
}
```

header : يحتوى على تنسيقات الشريط العلوى الذى يحتوى على عنوان الحاوية .

padding: 10px;

يضيف فراغ داخلى حول المحتوى بمقدار ١٠ بكسل

color: white;

جعل لون خط الكتابة ابيض فى الشريط العلوى

background-color: darkblue;

جعل لون الشريط العلوى أزرق غامق

```css
section {
      padding: 15px;
}
```

section : هو صندوق المحتوى الاساسى .

padding: 15px;

يضيف فراغ داخلى بين محتوى العنصر وحدوده بمقدار ١٥

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الرابع	إنشاء موقعك الالكترونى بمساعدة الذكاء الاصطناعى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف يمكن تصميم موضع إلكترونى بطريقة جذابة ؟

أهداف الدرس : ١ـ أن يصمم الطالب صفحتى على شبكة الانترنت ٢ـ ان يمارس الطالب خطوات إنشاء المواقع البسيطة باداة ذكاء اصطناعى مجانية ٣ـ ان يطور الطالب الصفحة على شبكة الانترنت

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة : استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء موقع إلكتروني بسيط. **قيم عمل :** الابتكار فى توظيف الأدوات الحديثة. **قيم مواطنة :** الاستفادة من التكنولوجيا فى تطوير التعليم والمجتمع.	الكتاب المدرسى - جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت لعرض تجربة إنشاء صفحة باستخدام أداة ذكاء اصطناعي- معمل الحاسب	لا يوجد	التعلم بالممارسة - المناقشة والحوار	**توظيف الذكاء الاصطناعى لتصميم موقعك :** حيث يمكن للذكاء الاصطناعى : يفهم الاوامر البسيطة ويحولها الى تصميم احترافى -يوفر الوقت والجهد فى تعلم لغات البرمجة المعقدة . -يقترح افكاراً وتصميمات إبداعية تناسب موضوع موقعك . -يمكنه تعديل التصميم بسرعة حسب ملاحظاتك **أدوات الذكاء الاصطناعى لإنشاء المواقع :** ١- أداة Wegic : تستخدم الذكاء الاصطناعى لإنشاء مواقع الويب بناء على الاوامر التى تقدمها وتتميز بواجهة سهلة الاستخدام و – خيارات تصميم متنوعة تناسب الطلاب . ٢- Jimdo Dolphin : هى منصة سهلة الاستخدام تعتمد على الذكاء الاصطناعى لتوليد مواقع الويب بناء على المعلومات التى تقدمها ومن مميزاتها : -يمكن استخدامها من خلال الهاتف . – تصميم عصرى يناسب المشاريع الصغيرة .	يكتب الطلاب أمرا نصيا قصيرا يقترح محتوى لموقع (مثل: "أنشئ صفحة تعريفية عن مدرستي").	يكتب الطالب على السبورة أمرًا نصيًا بسيطًا لإنشاء صفحة (مثل: "أنشئ صفحة عن نشاط رياضي").	لإنشاء موقع إلكتروني يعرض أفكارك للعالم، فإنك تحتاج إلى........................

التقييم الاسبوعى	
	....

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الرابع	تابع إنشاء موقعك الالكترونى بمساعدة الذكاء الاصطناعى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف يمكن تصميم موضع إلكترونى بطريقة جذابة ؟

أهداف الدرس : ١- أن يصمم الطالب صفحتى على شبكة الانترنت ٢- ان يمارس الطالب خطوات إنشاء المواقع البسيطة باداة ذكاء اصطناعى مجانية ٣- ان يطور الطالب الصفحة على شبكة الانترنت

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة: استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء موقع إلكتروني بسيط. **قيم عمل:** الابتكار فى توظيف الأدوات الحديثة. **قيم مواطنة:** الاستفادة من التكنولوجيا فى تطوير التعليم	الكتاب المدرسى - جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت لعرض تجربة إنشاء صفحة باستخدام أداة ذكاء اصطناعي – معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة	**خطوات إنشاء موقع بأداة wegic.ai** **خطوات البدء :** ١-الدخول على https://.wegic.ai/app ٢-تسجيل حساب بسيط باستخدام البريد الالكترونى ٣-الضغط على "ابدء الان" واتباع الخطوات . اضغط على اختيار (Build your site) **أولاً:** تحديد نوع الموقع **ثانياً:** اختيار التصميم والالوان **ثالثاً:** إضافة صفحات أساسية **رابعاً:** إضافة محتوى لكل صفحة **خامساً:** إضافة معرض الصور **سادساً:** إضافة نموذج للتواصل معك **ملحوظة :** الاوامر النصية التى تكتبها لأداة الذكاء الاصطناعى لإنشاء المواقع تسمى prompt	يكتب الطالب أمرًا نصيًا قصيرًا يقترح محتوى لموقع (مثل: "أنشئ صفحة تعريفية عن مدرستي").	يكتب الطالب على السبورة أمرًا نصيًا بسيطًا لإنشاء صفحة (مثل: "أنشئ صفحة عن نشاط رياضي").	لإنشاء موقع إلكتروني يعرض أفكارك للعالم، فإنك تحتاج إلى..................
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة (١)
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات	**السؤال الأول ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :** ١- يساعد الذكاء الاصطناعى AI على تحليل المشكلة واتخاذ القرار المناسب . ( ) ٢- البيانات الضخمة يمكن معالجتها بسهولة باستخدام برنامجExcel ( ) ٣- عملية معالجة البيانات الضخمة لا تستلزم تخزين تلك البيانات. ( ) ٤- تم إنشاء لغة CSS لتسهيل تنسيق صفحات الويب وفصل التنسيق عن المحتوى.. ( ) **السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :** ١- عند ربط ملف CSS خارجي بصفحةHTML ، أي وسم يُستخدم ؟ (<div> - <link> - <script> - <style>) ٢- ماذا نُسمي الأوامر النصية التي تكتبها لأداة الذكاء الاصطناعي لإنشاء الموقع؟ (كود برمجي - صور توضيحية - prompt - رابط إنترنت) ٣- أي من الأجهزة التالية يسهم بشكل كبير في توليد البيانات الضخمة؟ (الهواتف الذكية - الطابعات - أجهزة التلفاز التقليدية - أجهزة الراديو) ٤- يمكن للأنظمة الذكية المساعدة فى مواجهة ذوبان الجليد عن طريق .... (زيادة درجة الحرارة - إذابة الجليد بسرعة اكبر - تجاهل المشكلة - مراقبة معدل الذوبات واقتراح حلول)	جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	